

Evoluzione del processo di apprendimento (profilo culturale, personale, sociale e globale)

Giudizio globale
SVILUPPO CULTURALE
Interesse e impegno:
Costanti e lodevoli
Costanti
Buoni ma settoriali
Settoriali / piuttosto settoriali
Non adeguati
Metodo di lavoro:
Autonomo, efficiente ed efficace
Autonomo ed efficace
Abbastanza autonomo e sostanzialmente efficace
Non ancora autonomo e/o non sempre efficace
Non autonomo e non pienamente acquisito
SVILUPPO PERSONALE
Autonomia e comportamento:
Positivi e con ritmi più che adeguati
Positivi
Positivi ma parziale
Positivi solo in alcune discipline
Parziali in diverse discipline in quanto non del tutto autonomo
SVILUPPO SOCIALE
Relazioni, collaborazione e accoglienza:
Corrette, costruttive volte a risolvere conflitti
Corrette e costruttive
Generalmente corrette e/o costruttive
Non sempre corrette e/o costruttive
Spesso conflittuali
SVILUPPO GLOBALE
Livello globale del raggiungimento dei traguardi:
Completo e approfondito
Sostanzialmente completo / e in alcune discipline approfondito
Buono
Più che sufficiente o Abbastanza Buono (aggiungere eventualmente: ma piuttosto settoriale)
Sufficiente (aggiungere eventualmente: ma piuttosto settoriale)
Non sufficiente in diverse discipline