

## Allegato 12

### TABELLA GIUDIZIO COMPORTAMENTO PRIMARIA

indicatori generali	LIVELLI	DESCRITTORI
<b>COMPORTAMENTO</b>	<b>OTTIMO</b>	Conosce e rispetta le regole in modo consapevole. Si relaziona in modo educato con adulti e compagni. Usa responsabilmente e in modo appropriato il materiale personale e scolastico. E' puntuale nell'esecuzione delle consegne e apporta contributi personali.
<b>COMPORTAMENTO</b>	<b>DISTINTO</b>	Conosce e rispetta le regole. Si relaziona in modo educato con adulti e compagni. Generalmente usa in modo appropriato il materiale personale e scolastico. E' puntuale nell'esecuzione delle consegne.
<b>COMPORTAMENTO</b>	<b>BUONO</b>	Conosce le regole e generalmente le rispetta, ma necessita di qualche richiamo. Si relaziona in modo educato con adulti e compagni. Usa in modo abbastanza appropriato il materiale personale e scolastico. Di solito è puntuale nell'esecuzione delle consegne.
<b>COMPORTAMENTO</b>	<b>DISCRETO</b>	Conosce le regole, ma va spesso sollecitato a rispettarle. Si relaziona in modo solitamente adeguato con adulti e compagni. Talvolta è dispersivo nell'organizzazione del materiale scolastico. Non è sempre puntuale nell'esecuzione delle consegne.

<b>COMPORAMENTO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce le regole, ma fatica a rispettarle. Le relazioni con adulti e compagni sono talvolta difficili. E' dispersivo nell'organizzazione del materiale scolastico. E' incostante nell'esecuzione delle consegne.
<b>COMPORAMENTO</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	Non rispetta le regole e, nonostante i richiami, assume comportamenti pericolosi per l'incolumità propria ed altrui e/o di disturbo per l'attività. Abitualmente si relaziona in modo inadeguato con compagni e adulti. Utilizza i materiali scolastici in maniera impropria. E' molto incostante nell'esecuzione delle consegne.