



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAVAGNACCO

Via Mazzini, n. 3 – 33010 Feletto Umberto (UD)

Tel. 0432/570980 – fax 0432/ 574181 – e-mail udic82900q@istruzione.it

PEC: UDIC82900Q@pec.istruzione.it sito web www.ictavagnacco.gov.it

cod. fiscale 80015940309 Codice Univoco Istituto UFVD15

Bando di selezione Esperti rivolto al personale esterno

PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
Autorizzazione progetto "Competenti e Contenti" 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-53 CUP D95B18000060007

Sottoazione	Codice_Progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2017-53 CUP D95B18000060007	"Competenti e Contenti"	e € 40.656,00

Il Dirigente Scolastico Reggente

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "per la scuola" 2014-2020 Prot. n. 950 del 31/01/2017;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

- VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

- PRESO ATTO delle note MIUR prot. n. AOODGEFID/0038103 del 18/12/2017 e prot. n. AOODGEFID/0038447 del 29/12/2017;

- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/197 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

- VISTO i criteri deliberati dai competenti organi collegiali;

- VISTO le Linee Guida del PON;

- VISTA la Delibera di assunzione in bilancio del finanziamento;

- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il Regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor approvato in data 23/04/2018;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	10.2.2A – moduli	Destinatari	Figura (A)
10.2.2A-FSEPON-FR-2017-53	Corso di potenziamento di inglese (1)	Alunni delle attuali classi prime della scuola secondaria di I grado di Feletto	Esperto madrelingua
	Corso di potenziamento di inglese (2)	Alunni delle attuali classi seconde della scuola secondaria di I grado di Feletto	Esperto madrelingua

indice la seguente:

procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure ESTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTO nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.):

Progetto/Sottoazione	10.2.2A – moduli	Destinatari	Ore per modulo	Figura (A)
10.2.2A-FSEPON-FR-2017-53	English Village in the morning (1)	Alunni delle attuali classi prime della scuola secondaria di I grado di Feletto	30	Esperto madrelingua
	English Village in the morning (2)	Alunni delle attuali classi seconde della scuola secondaria di I grado di Feletto	30	Esperto madrelingua

Per ogni modulo è necessario individuare un esperto in quanto i moduli saranno svolti in concomitanza. Pertanto, la candidatura è possibile per un solo modulo.

Le figure sono da reperire tra il personale ESPERTO ESTERNO. I due moduli "English Village in the morning 1 e 2" sono rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto di Tavagnacco.

1. Oggetto degli incarichi

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Esperti madrelingua inglese, per l'attuazione dei Moduli didattici sopraindicati, che saranno attivati nel corrente anno scolastico.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente.

Esperti madrelingua inglese

I compiti degli Esperti formatori sono i seguenti:

- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti in coerenza con gli obiettivi dell'Avviso PON prot. n. 1953/2017;
- partecipare agli eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- rapportarsi con i Tutor d'aula per ogni attività inerente lo svolgimento del percorso formativo;
- svolgimento dell'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto Comprensivo di Tavagnacco;
- consegnare all'Istituto Comprensivo di Tavagnacco l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc..) al fine di documentare il percorso e lasciarne traccia nella scuola. A tal proposito il docente si impegna fin d'ora a rilasciare all'Istituto Comprensivo di Tavagnacco apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- predisporre, con la collaborazione del tutor, degli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- compilare il report finale, con la collaborazione del tutor, esplicitando le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e criticità dell'esperienza, e/o predisporre eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

2. Requisiti di accesso alla selezione

Esperti madrelingua inglese

Si considerano quali prerequisiti:

Provenienza madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.

Verranno richiesti i documenti che comprovino:

- a) il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituto comprensivo di Tavagnacco potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

A parità di prerequisiti verranno valutati i titoli di cui alla Tabella: CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

Tali requisiti verranno accertati sulla base della scheda di autovalutazione titoli e del curriculum vitae e allegati alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro sia i titoli sia le esperienze maturate con specifico riferimento al settore sopra descritto.

I requisiti suddetti possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti

requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Inoltre il candidato dichiarerà di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione.

Qualora l'incarico sia attribuibile sulla base di una graduatoria ad un esperto appartenente ad un Ente linguistico/Scuola di Lingua il contratto potrà essere stipulato con l'Ente o la Scuola di Lingua a cui appartiene l'esperto selezionato.

3. Compenso

Il compenso orario, per l'Esperto madrelingua, è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, e per le persone giuridiche o esperti in possesso di partita IVA, previa presentazione di fattura elettronica.

La durata dell'incarico è stabilita in ore, e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, per un massimo di 30 ore per modulo.

4. Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23/05/2018 con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco, via Mazzini 5 33010 Feletto Umberto (UD)
- PEC al seguente indirizzo: udic82900q@pec.istruzione.it ;
- Posta Raccomandata A/R (non farà fede il fimbrio postale ma la data e l'ora di effettiva ricezione da parte della scuola) al seguente indirizzo:

Istituto Comprensivo di Tavagnacco
Via Mazzini, 5 fraz. Feletto Umberto
33010 Tavagnacco (UD)

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) la domanda di partecipazione, firmata e redatta secondo l'allegato A per l'incarico di esperto, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- 2) il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 3) la scheda di autovalutazione titoli compilata e firmata.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. L'Istituto Comprensivo di Tavagnacco non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

5. Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente scolastico e /o di una Commissione di Valutazione appositamente nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE
TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

A parità di prerequisiti, verranno valutati i seguenti titoli:

Titoli culturali

Laurea specifica nel settore linguistico/letterario (si partirà dal voto massimo e si procederà per proporzione)	Max. punti 10
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	5 punti
Possesso di titoli specifici attinenti alla tipologia di intervento:	Max. punti 10

- Master (pt. 2, max. 1 master valutabile) - Seconda laurea (pt. 2) - Perfezionamenti post-laurea (pt. 2 se biennale, pt. 1 se annuale, max 1 corso valutabile) - Dottorato di ricerca (pt. 2, max. 1 dottorato valutabile) - Diploma di Specializzazione (pt. 2, max. 1 titolo valutabile)	
Titolo CELTA/TEFL/TESOL o altro equipollente che attesti la competenza all'insegnamento della Lingua inglese a studenti stranieri. (pt. 5 per titolo fino ad un massimo di 10 punti)	Max. punti 10

Titoli di servizio

Servizio d'insegnamento di ruolo e non, attinente, maturato presso Istituti Scolastici statali o paritari (pt. 1 x ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	Max. punti 10
---	---------------

Esperienze professionali specifiche

Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extra-scolastici (si considereranno quelli per la fascia di età dei destinatari del progetto) (pt. 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	Max. punti 10
Pubblicazioni attinenti all'attività (pt. 1 per pubblicazione)	Max. 5 punti
Esperienze di didattica innovativa elaboratoriale nell'area di progetto: attività teatrali, uso delle ICT, esperienze di digital story-telling, ecc. (pt.1 per esperienza)	Max. 3 punti

6. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato.

Il provvedimento sarà affisso pubblicato all'Albo online dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per il modulo, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

7. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

8. Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Udine.

9. Rinvio alla normativa

Per quanto non espressamente indicato valgono le Disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con FSE.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

10. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Bertoli.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Laura Bertoli

Laura Bertoli

Allegato A

(Schema della domanda e della scheda di autovalutazione da redigere in carta semplice)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI PON Prot. n. 1953/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

(La candidatura è possibile per uno dei moduli)

Il/La sottoscritto/a

nato/a..... (.....), il

residente in via n.....

CODICE FISCALE

e-mail

In qualità di docente a tempo indeterminato determinato (specificare)

presso con la qualifica di

.....

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO madrelingua inglese per uno dei seguenti Moduli relativi al PON Prot. n. 1953/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa":

Progetto/Sottoazione	10.2.2A – moduli	Destinatari	Ore per modulo	SELEZIONARE IL MODULO PRESCELTO
10.2.2A-FSEPON-FR-2017-53	English Village in the morning (1)	Alunni delle attuali classi prime della scuola secondaria di I grado di Feletto	30	
	English Village in the morning (2)	Alunni delle attuali classi seconde della scuola secondaria di I grado di Feletto	30	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di essere madrelingua inglese;
- di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da scheda di autovalutazione titoli posseduti ALLEGATA alla presente.

Dichiara inoltre di:

- - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare)

.....

- - godere dei diritti civili e politici;
- - non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega

- CV in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Fotocopia della Carta d'Identità;
- Scheda di autovalutazione titoli posseduti.

Data.....

Firma

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE (da compilare ed allegare alla domanda)

Cognome e nome _____

Titoli culturali	Max punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Amministrazione
Laurea specifica nel settore linguistico/letterario (si partirà dal voto massimo e si procederà per proporzione)	Max 10		
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	5 punti		
Possesso di titoli specifici attinenti alla tipologia di intervento: - Master (pt. 2, max. 1 master valutabile) - Seconda laurea (pt. 2) - Perfezionamenti post-laurea (pt. 2 se biennale, pt. 1 se annuale, max 1 corso valutabile) - Dottorato di ricerca (pt. 2, max. 1 dottorato valutabile) - Diploma di Specializzazione (pt. 2, max. 1 titolo valutabile)	Max 10		
Titolo CELTA/TEFL/TESOL o altro equipollente che attesti la competenza all'insegnamento della Lingua inglese a studenti stranieri. (pt. 5 per titolo fino ad un massimo di 10 punti)	Max 10		
Titoli di servizio			
Servizio d'insegnamento di ruolo e non, attinente, maturato presso Istituti Scolastici statali o paritari (pt. 1 x ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	Max 10		
Esperienze professionali specifiche			
Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extra-scolastici <i>(si considereranno quelli per la fascia di età dei destinatari del progetto)</i> (pt. 1 per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	Max 10		
Pubblicazioni attinenti all'attività (pt. 1 per pubblicazione)	Max 5		
Esperienze di didattica innovativa e laboratoriale nell'area di progetto: attività teatrali, uso delle ICT, esperienze di digital story-telling, ecc. (pt.1 per esperienza)	Max. 3		

Relativamente ai titoli culturali dichiara i seguenti requisiti (compilare la/e caselle che interessano):

Criteri	Requisiti posseduti
A - Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso, al termine di un percorso formativo iniziato alla scuola primaria;	
oppure	
B - Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso, al termine di un percorso formativo iniziato alla scuola primaria;	
B.1 - Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;	
B.2 - Possesso di certificazione C1 o superiore coerente con il QCER.	

Data.....

Firma